Mi Crónica en 4-H

Nombre _____ Masculino ____ Femenino_____

Fecha de Nacimiento_____ Condado_____

Fecha que ingresé a 4-H: _____

Lo anotado aquí será una crónica de su trabajo hecho cada año, de todos los proyectos que usted ha estado en 4-H. Comience con su primer año y manténgalo al día. Esto será de gran utilidad para que usted mismo sepa lo mucho que ha logrado y podrá ser útil cuando usted esté llenando otros formularios de 4-H, de la escuela, para becas y de otros programas para la juventud. También será divertido en un futuro, recordar lo que usted hizo años atrás.

Sugerencias para su uso:

1. Enumere cada año sólo una vez en cada página en la primera entrada de datos de ese año.

2. La mayoría de lo que anote sólo debe ponerse una vez; sin embargo, hay cosas que se pueden enumerar en múltiples lugares. Por ejemplo, una presentación oral o discurso que usted dio, se puede poner tanto en la Sección 11 si usted lo dijo en el concurso de su condado **Y** en la sección 9 como Comunicación en 4-H. Para actividades grandes, es posible hacer énfasis en diferentes aspectos de la actividad en las diferentes secciones. A modo de ejemplo, puede poner lo que hizo y las horas que trabajó en un proyecto de Servicio a la Comunidad en la sección 7, y también ponerlo en la Sección 5 bajo Liderazgo en 4-H si usted fue la persona responsable de organizar el evento.

3. Sea lo más específico y completo posible con sus respuestas. Es importante que la gente que lee su expediente entienda el alcance de sus logros.

4. Tenga cuidado con el uso de abreviaturas o siglas. No todo el que lee su expediente podría estar familiarizado con las que usted está usando y algunas de esas abreviaturas tienen múltiples significados.

5. Recuerde que la calidad es más importante que la cantidad. No ponga cosas en su expediente sólo por llenar espacio.

Sección 1: Resumen de participación en 4-H

Anote todos los clubes/grupos en los que usted está cada año. Trate de anotar los clubes en el mismo orden cada año.

Año	Grado o Curso	Nombre del club o grupo	Número de personas en el club o grupo	Líder o consejero del club o grupo	Juntas	
					Hechas	Asistidas
2012-13	*9*	*Club de ropa de Oak Grove*	*9*	*Señora L. Jones*	*15*	*12*
	9	*Animales del condado*	*8*	*Señor Smith*	*10*	*9*
2013-14	*10*	*Club de ropa de Oak Grove*	*12*	*Señora L. Jones*	*15*	*14*
	10	*Equipo Embajador del Estado*	*15*	*Señor Brown*	*8*	*7*
	10	*H. Los genios en alta tecnología (High Tech Wizards)*	*10*	*Señor White*	*15*	*13*

Sección 2: Resumen del programa o proyecto de 4-H

Anote todos los proyectos o programas en esta página. Muestre el tamaño o la extensión de los proyectos por el número de animales propios o arrendados,
platos preparados, comidas servidas, artículos hechos, etc. (no solo lo expuesto en la feria del condado).

Año	Nombre del proyecto o unidad	Tamaño o extensión del proyecto (Que hice, recaudé o cuidé)
2012-13	*Ropa*	*1 delantal, 2 vestidos*
	Conejo	*10 conejas, 3 conejos*
2013-14	*Fotografía*	*350 fotos*
	Líder juvenil	*12 miembros, 10 juntas*
	Genios en tecnología (Tech Wizards)	*Página de internet diseñada; 2 Vehículos operados a distancia (ROV, por sus siglas en inglés)*
	YA-4H	*La encuesta sobre comida en la escuela*

Sección 3: Participación en actividades o eventos de 4-H

Incluir actividades de capacitación, talleres, clínicas, excursiones, y actividades y eventos de clubes especiales o programas. Muestre donde participó usted y también indique las cosas aprendidas. No incluya las competencias.

Año	Tipo de actividad	Cosas aprendidas	Local/Club	Condado	Regional	Estatal	Nacional	Internacional
2012-13	*Clase o clínica de cómo mantener expedientes*	*¡Manténgase al día!*		*X*				
	Clase o clínica de fotografía	*Cómo tomar mejores fotos de cerca*		*X*				
2013-14	*Conferencia de verano*	*Seguridad en sí mismo*				*X*		
	Campamento 4-H	*Cómo amarrar nudos*			*X*			
	Entrenamiento para consejero de campamento	*Cómo trabajar con miembros más jóvenes*			*X*			
	Club de lavado de carros para recolectar fondos	*Cómo hacer un folleto de promoción*	*X*					
	Talleres para robótica				*X*			

Sección 4: Participación en otras actividades o eventos comunitarios

Incluya su participación en deportes, banda o coro, clubes escolares, drama, exploradores (scouts) y otras organizaciones. Anote lo que hizo y el tiempo gastado. Revise todos los lugares pertinentes. También debe incluir cualquier trabajo que haya tenido.

Año	Tipo de actividad	Lo que hice y el tiempo que gasté	Local	Condado	Regional	Estatal	Nacional	Internacional
2012-13	*Equipo de fútbol*	*80 prácticas, 20 juegos, 300 horas*	*X*					
	Coro de la iglesia	*5 presentaciones, 20 horas*	*X*		*X*	*X*		
	Ballet	*50 lecciones, 2 presentaciones, 80 horas*			*X*			
2013-14	*Equipo de fútbol*	*120 prácticas, 20 juegos, 400 horas*	*X*			*X*		
	Trabajo	*10 horas semanales en McDonalds*	*X*					

Sección 5: Liderazgo en 4-H

Anote todos los roles de liderazgo que haya tenido y describa las responsabilidad que ello implica. Incluya cosas tales como dirigente de club, consejero de campamento, tareas del líder juvenil, organizador de una clase o clínica, etc.

Año	Título del liderato y responsabilidades	Horas que gastó	Número de personas
2012-13	*Comité para el refrigerio – llevé la merienda para 2 juntas*	*1*	*14*
	Organicé una clase de dominio de las habilidades en manejo de animales; contacté presentadores, hice el folleto, hice arreglos para reservar el lugar	*3*	*50*
2013-14	*Líder juvenil – Club Oveja, 8 miembros, planifiqué y llevé a cabo 5 juntas; hice arreglos para el recorrido a la tienda de alimentación para animales*	*15*	*15*
	Consejero de campamento – 50 jóvenes, Enseñé manualidades	*40*	*50*
	Secretaría del club – Tomé notas en 10 juntas	*2*	*14*

Sección 6: Liderazgo en otras organizaciones

Anote todos los roles de liderazgo que tenga afuera de 4-H y describa las responsabilidad que ello implica.

Año	Nombre de la organización	Responsabilidades del liderato	Horas que gastó	Número de personas
2012-13	*Secundaria*	*Ayuda estudiantil en la oficina; contesté teléfonos; di la bienvenida al que entrara*	*50*	*1000*
2013-14	*Preparatoria*	*Vice-Presidente del consejo estudiantil*	*20*	*1000*
	Club de fútbol	*Capitán del equipo*	*10*	*20*

Sección 7: Ciudadanía o servicio a la comunidad en 4-H

Anote las actividades relacionadas a 4-H que contribuyeron al beneficio de su club o comunidad.
Sea específico sobre lo que hizo en realidad.

Año	Lo que hice como miembro del club o como individuo	Horas que gastó	Número de personas
2012-13	*Visité un hogar para ancianos; mostré mi perro de 4-H a 4 pacientes ancianos*	*4*	*15*
	El club hizo una canasta de comida de Acción de Gracias para una familia de 6	*1*	*6*
	Limpié los terrenos de la feria; quité la maleza del área de flores a la entrada.	*3*	*100*
2013-14	*Día de trabajo en los terrenos de la feria; pinté los graneros de ganado vacuno*	*4*	*500*
	Escribí 10 cartas a militares con el equipo de Embajador del Condado	*2*	*20*

Sección 8: Otra participación de ciudadanía o servicio a la comunidad

Anote las actividades que hizo afuera de 4-H y que contribuyeron al beneficio de su comunidad.
No incluya nada que le hayan pagado por hacerlo.

Año	Lo que hice como individuo o con otro grupo	Horas que gastó	Número de personas
2012-13	*Arreglé el jardín de mis vecinos ancianos*	*5*	*2*
	Hice carteles de campaña para el candidato a la junta escolar	*4*	*10*
2013-14	*Limpieza de la playa de Oregón con el grupo juvenil de la iglesia*	*5*	*1000*
	Doné comida para la campaña de donación de la escuela	*1*	*100*

Sección 9: Comunicaciones en 4-H

Incluye presentaciones, discursos públicos, discursos espontáneos, obras teatrales en campamento, despliegues educacionales, artículos de periódico, anuncios breves de radio, pósteres o afiches, etc. que fueron hechos en 4-H, o que hablan de 4-H.

Año	Tipo de comunicación	Tema	Tiempo dado	Lugar	Audiencia
2012-13	*Demonstración*	*Cómo arreglar el material*	*2*	*Club & Condado*	*73*
	Artículo de periódico	*Intercambio Internacional*	*1*	*El "Oregonian"*	*185,000*
2013-14	*Charla o plática ilustrada*	*Baño de ovejas*	*3*	*Club, feria del condado y estatal*	*15*
	Exposición educacional	*Cría de ovejas*	*2*	*Feria del condado, y estatal*	*2000*
	Discurso para el Club Rotario	*Lo que 4-H me ha enseñado*	*1*	*Condado*	*25*
	Entrevista para jurado	*Foto, arte, y ciencia*	*3*	*Condado*	*6*
	Explicación oral	*Concurso de jurado para el ganado*	*3*	*Condado*	*1*
	Video	*Cómo esquilar una oveja*	*N/A*	*You-Tube*	*86 veces visto*

Sección 10: Comunicaciones en otras organizaciones

Anote todo tipo de comunicación no relacionada con 4-H.

Año	Tipo de comunicación	Tema	Tiempo dado	Lugar	Audiencia
2012-13	*Reporte Oral de Libro*	*La ruta a Oregón: "Oregon Trail"*	*1*	*Escuela*	*35*
	Lectura de las Escrituras	*Diferente cada semana*	*10*	*Iglesia*	*150*
2013-14	*Exposición para la Feria de Ciencias*	*Estudio del reciclaje*	*1*	*Escuela*	*30*
	Historia para la Televisión	*Entrevista sobre el equipo de fútbol*	*1*	*KGW TV*	*5000*
	Sitio Web	*Información sobre la organización local de FFA*	*N/A*	*www.-----*	*50 miembros*

Sección 11: Participación en concursos o competencias de 4-H

Anote todos los concursos o competencias en las que participó en 4-H. Incluya una breve descripción con el nombre de la clase. Los campeonatos y otros premios especiales deben ser mencionados en la Sección 13.

Año	Evento y nivel	Exhibiciones o categorías presentadas	Cinta(s) recibidas o clasificación
2012-13	*Feria del condado*	*Caballo: habilidad de manejo, equitación del oeste, sendero, entrenamiento en tierra, saltar, adiestramiento para caballo de paso*	*3 azules, 2 rojas, 1 blanca*
	Feria del condado	*Ovejas: habilidad de manejo, mercado de cordero*	*2 azules, I roja*
	Feria del condado	*Ropa: 1 vestimenta típica fase 2; 2 artículos para la casa*	*1 azul, 2 rojas*
2013-14	*Concurso de jurado del condado*	*Ganado*	*1 azul*
	Concurso de presentación en el condado	*Charla o plática ilustrada*	*1 azul*
	Eventos de caballos en la primavera (Spring Horse Classic)- Estado	*Charla o plática ilustrada*	*3er lugar presentación individual*
	Feria del condado	*Fotografía: series, naturaleza, efecto especial*	*1 azul; 2 rojas*
	Feria del estado	*Fotografía: 1 foto de la naturaleza*	*1 roja*

Sección 12: Participación en otros concursos o competencias

Anote todos los concursos o competencias en las que participó afuera de 4-H.

Año	Concurso o Evento	Reconocimiento recibido (si hubo alguno)	Local	Condado	Regional	Estatal	Nacional	Internacional
2012-13	*Torneo de ajedrez*	*3er lugar*	*X*					
2013-14	*Jurado del ganado de FFA*	*2o lugar Equipo*				*X*		
	El show de pintura de Mid-Valley	*4o lugar Equitación inglesa*			*X*			
	Finales del debate estatal	*Participante; no clasificó*				*X*		

Sección 13: Reconocimiento 4-H

Anote reconocimientos importantes de 4-H (premios, campeonatos, medallas, becas, certificado de finalización de nivel, etc.) No incluya las cintas mencionadas en la Sección 11.

Año	Tipo de reconocimiento
2012-13	*Certificado de finalización de nivel en ganado – Paso 1*
	Libro de registro de finalización intermedia
	Habilidad intermedia en manejo de ovejas en la feria del condado - Campeón
2013-14	*Medalla del condado – Oveja*
	Delegado en la Conferencia Nacional de 4-H
	Seleccionado para el equipo embajador de 4-H del estado

Sección 14: Otros reconocimientos

Anote reconocimientos importantes dados por grupos que no sean de 4-H.
No anote los premios listados en la Sección 12.

Year	Tipo of reconocimiento
2013-13	*Campeón de deletreo del 9° Grado*
	Estudiante del mes para el mes de marzo
	Certificado de Primeros Auxilios
2013-14	*Explorador en el nivel "Eagle" (Eagle Scout)*
	Certificado de seguridad para cazadores