

Código de Conducta del Programa 4-H de Desarrollo Juvenil de Oregón

4-H es un programa de desarrollo juvenil. La seguridad de todos los participantes es nuestra prioridad. Por eso, en 4-H todos somos corresponsables. Al firmar el presente código de participación en 4-H, estoy de acuerdo en:

1. Involucrarme completamente con una actitud positiva y energía creativa.
2. Ser cortés con los demás, aunque sean diferente a mí.
3. Ser cooperativo. Motivar al compañero. Ayudar a otros. Apoyar y trabajar en equipo.
4. Estar dispuesto a preguntar a un adulto o consejero para tomar buenas decisiones y acciones apropiadas.
5. Usar un vocabulario apropiado y de respeto a los demás. (groserías, molestar, y acoso "bullying" está prohibido.)
6. Cuidar las instalaciones donde se interactúe y ser responsable por los daños causados a propósito.
7. Vestir en forma adecuada conforme a las actividades desarrolladas. Seguir fielmente el código de vestir, si es proveído.
8. Ser puntual en todas las actividades del programa. (Notificar a mi supervisor si tengo un problema de salud u horario.)
9. El uso de tecnología (iPods, mp3 players, aparatos de juegos, celulares, etc.) esta restringido durante los campamentos.
10. Respetar y cuidar a los animales.
11. Tener un comportamiento apropiado que no rebase el trato personal "Personal "Displays of Affection" (PDA). No es correcto y es causa de distracción para el grupo.
12. No consumir o fumar tabaco, marihuana, alcohol, drogas ilícitas, o estar bajo la influencia de narcóticos durante el programa.
13. Atender y cumplir con las instrucciones y pólizas de seguridad de los Servicios de Extensión de la Universidad Estatal de Oregón y las guías de instrucción del programa del Departamento de Desarrollo Juvenil 4-H (no abandonar el área durante el programa sin el permiso de un supervisor, permanecer en el hospedaje asignado durante las actividades nocturnas; respetar el horario del programa; permanecer en áreas específicas de acuerdo al género [no niños en los cuartos de niñas y no niñas en los cuartos de niños]; manejar armas solamente en áreas asignadas y con seguridad, siempre con la supervisión de un voluntario de 4-H entrenado para el deporte de tiro (no usar armas), así como todas las reglas e instrucciones de seguridad establecidas específicamente para el evento.

He leído y estoy de acuerdo con el presente Código de Conducta. Entiendo y estoy de acuerdo que al violar cualquier inciso de este código se me puede enviar de regreso a mi casa con costo a mis padres o tutores. Asimismo, entiendo que si causo alteraciones a la seguridad pública o personal, puedo perder mi elegibilidad para participar en eventos posteriores del programa de Desarrollo Juvenil 4-H o perder mis privilegios como miembro.

Nombre del Participante

Fecha

Firma de Padre, Madre o Tutor(a)

Fecha

Declaración de Investigación y Evaluación

Como parte de la participación del niño(a) en el programa 4-H, es posible que se le pida a él o ella contestar una evaluación relacionada con las habilidades aprendidas o experimentadas en el programa. Estas evaluaciones son parte del seguimiento del programa 4-H y provee información valiosa sobre el impacto del programa en los jóvenes. Se le preguntará a su niño(a) si desea participar en la evaluación, pero no es un requisito obligatorio para el niño(a) hacerlo. Si el niño(a) no desea participar, su participación en este programa no será afectado de ninguna manera.

Autorización de uso de imagen

Como padre, madre o tutor(a) del solicitante señalado en este formato, autorizo para el uso de la imagen que sea captada por cualquier dispositivo de grabación (incluyente y no limitativo a videograbación, audio, fotografía) para uso de cualquier medio (incluyente y no limitativo a publicaciones impresas, páginas en la red, blog, o internet).

Firma de Padre, Madre, Tutor(a)

Fecha

Biografía del Participante

Una nota especial con respecto a la información personal acerca de su niño(a): Algunos padres se abstienen de proveer información a los programas con relación al comportamiento, habilidades o necesidades especiales de sus hijos o de sus experiencias en el pasado. El tener un conocimiento previo del estudiante nos ayuda a comprender mejor las necesidades de él(ella). Por ejemplo, algún problema de aprendizaje, pesadillas por la noche, orinarse en la cama, hablar dormido, si ha perdido un familiar recientemente, separación de los padres, etc. El saber cosas como estas de un niño(a), nos ayuda a comprenderlo mejor, poder ser más sensibles y pacientes con él(ella) y asegurarnos que su estado emocional esté al máximo; especialmente los primeros días del campamento. Los niños necesitan que el personal del campamento y los padres estén en mutuo acuerdo en la planeación del campamento para que su experiencia sea segura, exitosa y placentera. Nuestro compromiso con usted y su hijo(a) al hacer uso de esta información es solamente para ayudar a su hijo(a) a adaptarse al campamento. Nunca se usará innecesariamente y sólo se usará con la más alta discreción cuando sea necesario. Por ejemplo, situaciones de la familia, talentos, habilidades, posibles desafíos, necesidades especiales, o hábitos personales. Tómese la libertad de escribir cualquier información adicional en una hoja de papel si así lo desea.